

Số: 1457/TB-GDĐT

Quận 1, ngày 25 tháng 10 năm 2023

## THÔNG BÁO

### Kết luận Hội nghị góp ý kế hoạch giáo dục nhà trường cấp trung học cơ sở

Ngày 11 tháng 10 năm 2023, tại Hội nghị góp ý Kế hoạch giáo dục nhà trường và Kế hoạch giáo dục tổ bộ môn cấp trung học cơ sở, Trường phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 kết luận, chỉ đạo như sau:

#### **1. Về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Các trường trung học cơ sở thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn; kế hoạch giáo dục của giáo viên (Theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP; Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT Điều lệ trường trung học) và các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; Các trường trung học cơ sở trên địa bàn Quận 1 xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường là nhiệm vụ bắt buộc, thường niên của hiệu trưởng; chịu trách nhiệm quản lý, điều hành, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị. Hiệu trưởng hoàn toàn chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, thực hiện chương trình linh hoạt, khả thi, hiệu quả đồng thời chịu trách nhiệm giải trình khi có yêu cầu. Hiệu trưởng cần chú ý:

+ Kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng để thực hiện được nhiệm vụ trọng tâm của năm học; dựa trên kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường và thực tế của đơn vị. Các trường cần xác định đúng điểm mạnh, điểm yếu, từ đó đề ra giải pháp thực hiện chương trình giáo dục một cách hiệu quả.

+ Tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm về thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho giáo viên, nhân viên, học sinh. Đó là việc thực hiện Kết luận số 01-

KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học góp phần xây dựng nền tảng đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Nâng cao hiệu quả công tác đoàn thể trong công tác phối hợp tổ chức hoạt động dạy và học, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

## **2. Chương trình nhà trường**

- Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại các trường trung học cơ sở nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

+ Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung giáo dục phổ thông theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”.

+ Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức

thực hiện của nhà trường.

+ Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học cơ sở đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch.

+ Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Luật số 10/2022/QH15 thực hiện dân chủ cơ sở, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

+ Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Khi xây dựng Kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ, kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa trong nhà trường, cần nghiêm túc thực hiện đúng hướng dẫn tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2023 về việc rà soát báo cáo tình hình các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và Công văn số 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024 và phải được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện; Xây dựng nội dung hướng đến mục tiêu đặt ra cho từng câu lạc bộ và thường xuyên kiểm tra nội dung dạy học, bảo đảm đúng quy định, không để việc dạy thêm, học thêm diễn ra trong nhà trường; Khi xây dựng các hoạt động ngoại khóa, phải đặt tiêu chí đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, giáo viên, nhân viên là trọng tâm hàng đầu; rà soát kỹ các phương án đảm bảo an toàn cho học sinh; hiệu

trường cần tổ chức tiền trạm địa điểm tổ chức trước khi tổ chức cho học sinh đi tham quan trải nghiệm; Việc tổ chức các câu lạc bộ, kỹ năng sống, hoạt động tham quan học tập ngoài nhà trường cần thực hiện theo hướng dẫn và quy định của tài chính; báo cáo cơ quan có thẩm quyền cấp phép, được cha mẹ học sinh xác nhận và đồng thuận, được học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện.

- Các trường thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024 theo đúng tinh thần công văn số 1159/GDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1.

- Các trường tiếp tục thực hiện công tác quản lý dạy thêm học thêm theo Thông tư số 17/TTBGDĐT ngày 16/5/2012 quy định về dạy thêm; Quyết định 2499/QĐ-BGDĐT/2019.

### **3. Thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn**

Triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số tại đơn vị theo lộ trình sau:

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

- Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng

thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện đề đến tháng 12 năm 2025, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 6, lớp 7, lớp 8 năm 2023.

- Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 năm 2024.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, Thuyết.



**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Đức Hạnh Quỳnh**